

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от «29» 08 2025 г.  
протокол № 1



ВЕРЖДАЮ»  
директор МБДОУ  
«Нәни куллар» д/с №27 «Нәни куллар»  
Ю. В. Демьянова  
Введено в действие  
директор МБДОУ  
«Нәни куллар» д/с №27 «Нәни куллар»  
«29» 08 2025 г. № 100

Мәктәпкә әзерлек төркеме балаларына татар теленнән белем бирү эшчәнлеге планнары

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проекты  
2025-2026 уку елы

Төзедә: татар теле тәрбиячесе  
Хасаншина Лилия Рим кызы

**Мәктәпкә әзерлек төркеме (татар теле) проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”**

| <b>Тема / Тема</b>              | <b>Бурычлар / Задачи</b>                                                                                    | <b>Лексик доза /<br/>Лексическая<br/>доза</b> | <b>Эш төрләре / Содержание и формы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Индивидуаль<br/>эш / Индивидуальная<br/>работа</b> | <b>Үткәрү<br/>вакыты /<br/>Дата<br/>проведения</b>                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>«Әйдәгез,<br/>танышабыз»</b> | Яңа сүз белән<br>таныштыру. Грамматик<br>конструкцияләрне<br>формалаштыру. Фикер<br>сәләтен үстерү.         | Актив сүз: син<br>кем?                        | 1.Уен ситуациясе “Әйдәгез,<br>танышабыз”.<br>2.Уен ситуациясе “Мияу кунакта”,<br><b>аудио №1</b><br>3.Сүзле уен “Син кем?”<br>4.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №2</b><br>5.Диалог: “Син кем?”                                                                                                                                      |                                                       | <b>СЕНТЯБРЬ</b><br><b>8гр</b> – 8 сен-рь<br><br><b>6гр</b> – 9 сен-рь |
| <b>“Хәерле көн”</b>             | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге тудыру.                           | Актив сүз:<br>хәерле көн.                     | 1.Уен ситуациясе “Акбай белән<br>Мияу бездә кунакта”, <b>аудио №3</b><br>2.Уен ситуациясе “Хәерле көн”.<br>3.Сүзле уен “Хәерле көн”.<br>4.Үстерешле диалог “Телефоннан<br>сөйләшәбез”, <b>аудио №4</b><br>5.Аудиоязма тыңлау, жырлау.<br>Жыр. “Хәерле көн”, <b>аудио №5</b><br>6.Дәфтәрдә эш, 1 нче бирем<br>“Вежливые слова”. |                                                       | <b>8гр</b> – 8 сен-рь<br><br><b>6гр</b> –9 сен-рь                     |
| <b>Үткәннәргә<br/>кабатлау</b>  | <b>“Белем көне”</b> турында<br>әңгәмә<br><b>“Нефть, газ һәм ягулык<br/>сәнәгате хезмәткәрләре<br/>көне”</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | <b>8гр</b> – 8 сен-рь<br><br><b>6гр</b> – 9 сен-рь                    |
| <b>“Мияу<br/>адашкан”</b>       | Мультфильмның<br>эчтәлеген аңларга<br>булышу.<br>Татарча өйрәнергә теләк<br>уяту.                           |                                               | 1. <b>Мультфильм карау “Мияу<br/>адашкан”.</b><br>2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш<br>сүзләрне әйтү.                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | <b>8гр</b> – 11 сен-рь<br><br><b>6гр</b> – 10 сен-рь                  |
| <b>“Син кем?”</b>               | Яңа сүз белән<br>таныштыру.<br>Син кем? сорагына дөрес                                                      | Актив сүз:<br>тычкан                          | 1.Уен ситуациясе: “Шалканны<br>кемнәр тарткан?”<br>2.Сүзле уен “Ватык телефон”                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | <b>8гр</b> –11 сен-рь<br><br><b>6гр</b> – 10 сен-рь                   |

|                                                          |                                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|                                                          | жавап бирүлөренэ ирешү.<br>Фикер сэлэтен үстерү.<br>Аралашу телэге тудыру.                                                  |                                       | 3.Дидактик уен “Кем юк?”<br>4.Сүзле уен “Син кем?”, <b>аудио №6</b><br>5.Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз».<br>6.Сүзле уен “Жырлап айт”.7<br>7.Дәфтәрдә эш 2 нче бирем                                                                    |  |                                                  |
| <b>“Шалкан” әкиятен сәхнә - ләштерү.</b>                 | Яңа сүз белән таныштыру.<br>Бу кем? сораына дәрәс жавап бирүлөренэ ирешү.                                                   | Актив сүз: бу кем?                    | 1.Сүзле уен “Бу кем?”<br>2.Дидактик уен “Бу кем?”, <b>аудио №7</b><br>3.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №8</b><br>4. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.<br>5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Это кто?”                                                       |  | <b>8гр</b> – 15 сен-рь<br><b>6гр</b> – 16 сен-рь |
| <b>“Аю баласы дөнья белән таныша”<br/>“Әкият илендә”</b> | Татарча өйрәнергә теләк уяту.                                                                                               | Син кем?<br>Мин әни. Мин тычкан.      | 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау.<br>2. <b>Мультфильм карау “Аю баласы дөнья белән таныша”.</b><br>3.Эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләргә әйтү.                                                                                             |  | <b>8гр</b> – 18 сен-рь<br><b>6гр</b> – 17 сен-рь |
| <b>Үткәннәргә кабатлау</b>                               | <b>“Минем якын дусларым”.</b> Кем ул иптәш, дус? Дуслар нигә кирәк?                                                         |                                       | <b>15 сентябрь - А.Алишның туган көне. “Койрыклар”, “Бал корты белән шөпшә” әкиятләргә карау һәм әңгәмә төзү.</b>                                                                                                                             |  |                                                  |
| <b>«Бу нәрсә?»</b>                                       | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.<br>Мөстәкыйль фикер йөртәргә, жавап бирергә күнектерүАралашу теләге тудыру.        | Бу нәрсә?<br>нишли?<br>йоклый, утыра. | 1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”, <b>аудио №9</b><br>2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”.<br>3. Сюжетлы рольгә уен “Уенчыклар кибете”, <b>аудио №10</b><br>4.Жырлы-сүзле күнегү “Бу нәрсә?”<br>5. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “В магазине” |  | <b>8гр</b> – 22 сен-рь<br><b>6гр</b> – 23 сен-рь |
| <b>“Кем нишли?”</b>                                      | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? сораына дәрәс жавап бирүлөренэ ирешү.<br>Фикер сэлэтен үстерү.<br>Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: нишли? йоклый, утыра.   | 1.Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклый”.<br>2.Сүзле уен “Кайтаваз” “Эхо”.<br>3.Сүзле уен “Сора – жавап бир”.<br>4.Дидактик уен “Кем нишли?”<br>5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”.<br>6.Аудиоязма, <b>аудио №11</b>              |  | <b>8гр</b> – 25 сен-рь<br><b>6гр</b> – 24 сен-рь |

|                                |                                                                                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
| Үткәннәрне кабатлау            | “Яраткан тәрбиячем”.<br>Тәрбиячеләр көненә багышланган рәсемнәр ясау.<br>Өлкәннәргә карата ихтирам тәрбияләү.               |                          |                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |
| “Батыр Мияу белән Куркак куян” | Анимацион күренешнең эчтәлеген аңларга булышу, татарча өйрәнергә теләк уяту.                                                |                          | 1.“Батыр Мияу белән Куркак куян” мультфильмын карау, эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләргә әйтү.<br>2.Био көенә био.                                                                                    |  | 8гр – 29 сен-рь<br>6гр – 30 сен-рь |
| “Дусларны сыйлыйбыз”           | Яңа сүзләр белән таныштыру. Нишли? сорауына дөрес җавап бирүләргә ирешү.<br>Фикер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: ашый, эчә. | 1.Сүзләргә уен “Акбайны сыйлыйбыз”.<br>2.Сүзләргә уен “Мияуны сыйлыйбыз”.<br>3.Уен ситуациясе “Иптәшчә сыйла”.<br>4. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?”<br>5. Аудиоязма. Жыр “Нишли?”, аудио №12 |  | 8гр – 2 окт-ря<br>6гр – 14 окт-ря  |
| «Нишлисез?»                    | Нишлисез? сорауына дөрес җавап бирүләргә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.                                | Нишлисез? эчәм, ашыйм.   | 1.Уен ситуациясе “Нишлисез?”, аудио №13<br>2.Сүзләргә уен “Кайтаваз”.<br>3.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”.<br>4.Аудиоязма, аудио №14<br>5.Үстерелешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.                      |  | 8гр – 6 окт-ря<br>6гр – 14 окт-ря  |
| “Тату гаилә”                   | Нишли? Нишлисез? сорауларына дөрес җавап бирүләргә ирешү.                                                                   | Ашый, эчә, ашыйм, эчәм   | 1.“Тату гаилә” мультфильмын карау, эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләргә әйтү.                                                                                                                          |  | 8гр – 6 окт-ря<br>6гр – 14 окт-ря  |
| “Әйдәгез, уйныйбыз!”           | Яңа сүз белән таныштыру.<br>Нишли?, нишлисез? сорауына дөрес җавап бирүләргә ирешү.                                         | Уйный, уйным.            | 1.Уен ситуациясе: “Мин уйныйм”<br>2.Уен ситуациясе: “Бергәләп уйныйбыз”<br>3.Ситуатив күнәгү: “Уйный-уйным”<br>4.Аудиоязма тыңлау, аудио №15<br>5.Үстерелешле диалог: “Телефоннан сөйләшү” (Нишлисез?)   |  | 8гр – 9 окт-ря<br>6гр – 14 окт-ря  |
| “Кунак килде”                  | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.<br>Нишлисез? сорауына                                                              | Актив сүз: утырам.       | 1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”, аудио №16<br>2.Ситуатив күнәгү “Әби утыра”,                                                                                                                         |  | 8гр – 9 окт-ря<br>6гр – 14 окт-ря  |

|                            |                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|                            | дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.                                                     |                                   | <b>аудио №17.</b><br>3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”,<br><b>аудио №18.</b><br>4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.                                                                                                         |  |                                           |
| <b>“Юмарт аю”</b>          | Татарча аралашырга теләк уяту.                                                                                                     |                                   | 1. <b>“Юмарт аю” мультфильмын карау, эчтәлеге буенча әңгәмә.</b><br>Таныш сүзләргә әйтү.<br>2.“Әкият илендә” тапшыруын карау.<br>2.Телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”                                                    |  | 8гр – 13 окт-ря<br><b>6гр – 1 окт-ря</b>  |
| <b>“Кафега барабыз”</b>    | Яңа сүзләр белән таныштыру. Кая барасың? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.   | Актив сүзләр: барам, кая барасың? | 1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз”,<br><b>аудио №19</b><br>2.Сүзләргә күнәгү “Кая барасың?”.<br>3.Ситуатив күнәгү.<br>4.Үстерешле диалог.<br>5.Уен ситуациясе “Шар сорап ал”.<br>6.Уен ситуациясе: “Син нәрсә кирәк?” |  | 4 атна<br>2 эшчәнлек                      |
| <b>Үткәннәргә кабатлау</b> | <b>“Әбиләр һәм бабайлар”</b> турында әңгәмә кору. Аларга карата хөрмәтчән мөнәсәбәт булдыру.                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |
| <b>“Без кафеда”</b>        | Яңа сүзләр белән таныштыру. “Син нишлисең? соравына дөрес җавап бирүләренә ирешү. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру. | Актив сүзләр: Син нишлисең?       | 1.Ситуатив күнәгү.<br>2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”, <b>аудио №20</b><br>3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”                                                                                      |  | <b>НОЯБРЬ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Кафега барабыз”</b>    | Татарча аралашырга теләк уяту.                                                                                                     | Барам, кая барасың? син нишлисең? | <b>1.“Кафега барабыз” мультфильмын карау, эчтәлеге буенча әңгәмә.</b> Таныш сүзләргә әйтү.<br>2. Ситуация “Кафега барабыз”<br>3.”Иптәшчәнне сыйла”                                                                   |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек                      |
| <b>Үткәннәргә кабатлау</b> | <b>“Минем гаиләм”</b> әңгәмә, гаиләдәге гореф-гадәтләр турында сөйләшү. Гаилә рәсеме ясау.                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |
| <b>“Күңелле</b>            | Яңа сүзләр белән                                                                                                                   | Актив сүзләр:                     | 1.Уен ситуациясе “Бәйрәм”.                                                                                                                                                                                           |  | 2 атна                                    |

|                               |                                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| уеннар”                       | таныштыру. Диалогик сөйләмне үстөрү. Балаларда бәйрәм кәефе тудыру.                                              | сикер-сикерәм.                       | Кафеда бәйрәмгә клоун килә.<br>2.Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”.<br>3. Ситуатив күнегү<br>4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.<br>5.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.                                                                                                                                                                        |  | 1 эшчәнлек           |
| “Күңелле уеннар.              | Яңа сүзләр белән таныштыру.<br>Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстөрү.<br>Уенда катнашу теләге уяту”            | Актив сүзләр: сикерә, йөгәрә, төлке. | 1.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”, <b>аудио №21</b><br>2.Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”.<br>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”<br>4.Сүзле уен “Ватык телефон”.<br>5.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №22</b><br>6.Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.<br>7.Үстерешле диалог.<br>8.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”, <b>аудио №23, 24</b> |  | 2 атна<br>2 эшчәнлек |
| Үткәннәрне кабатлау           | “Безнең нәни дусларыбыз - песнәкләр”. Песнәк кошы турында сөйләшү.<br>“Кыш бабай туган көне” – аңа бүләк әзерләү |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |
| “Күңелле уеннар”              | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу.<br>Өйрәнгән сүзләрне уенда активлаштыру.                                 | Сикер – сикерәм.<br>Бие – биим.      | <b>1. Мультфильм карау “Төлке белән каз”</b><br>2.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек |
| “Спорт бәйрәменә әзерләнәбез” | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстөрү. Уенда катнашу теләге уяту.                  | Актив сүзләр: йөгәр-йөгәрәм.         | 1.Диалог “Син нишлисең?”, <b>аудио №25</b><br>2.Уен ситауциясе “Йөгәрәм”.<br>3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.<br>4.Ситуатив күнегү.<br>5.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”                                                                                                                                                                       |  | 3 атна<br>2 эшчәнлек |
| Үткәннәрне кабатлау           | “Әлмәтем – мэхәббәтем!”                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |

|                              |                                                                                                                         |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| “Бәйрәмгә барабыз”           | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен, диалогик сөйләмне үстерү. Үзара аралашу теләге тудыру.                       | Актив сүзләр: чәк-чәк, өчпочмак.                   | 1.Уен ситуациясе “Билет сорап ал”, <b>аудио №26</b><br>Акбай кассир ролендә.<br>2.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №27</b><br>3.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау, <b>аудио №28</b><br>4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау, <b>аудио №29</b>                     |  | 4 атна<br>1 эшчәнлек                       |
| “Көчлеләр, кыюлар, житезләр” | Татарча аралашырга теләк уяту.                                                                                          | Сикер, сикерәм, йөгәр, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак. | <b>Мультфильм карау “Көчлеләр, кыюлар, житезләр”.</b>                                                                                                                                                                                                   |  | 4 атна<br>2 эшчәнлек                       |
| “Казанда спорт бәйрәме”      | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Актив сүз: яшь. Сөйләм үрнәге: Сина ничә яшь?      | 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү”, <b>аудио №30</b><br>2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез”.<br>3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”, <b>аудио №31,32</b><br>4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”..<br>5.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе”<br>6.Сюрприз моменты. |  | <b>ДЕКАБРЬ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |
| “Без циркта”                 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Актив сүзләр: бүре, кәрпә.                         | 1.Уен ситуациясе “Циркка барабыз”.<br>2.Дидактик уен “Нәрсә юк?”<br>3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”.<br>4.Ситуатив күнегү “Йоклат”.                                                                                                               |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек                       |
| Үткәннәргә кабатлау          | “Кыш бабайга хат язам”                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                            |
| “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә” | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.                                   | Бүре, кәрпә, яшь. Сөйләм үрнәге: сина ничә яшь?    | <b>1.Мультфильм карау “Бүләк кемгә?”.</b><br>2.Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>3. “Үзең турында сөйлә”.                                                                                                                                                      |  | 2 атна<br>1 эшчәнлек                       |
| “Безнең                      | Яңа сүзләр белән                                                                                                        | Актив сүзләр:                                      | 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?”, <b>аудио</b>                                                                                                                                                                                                              |  | 2 атна                                     |

|                           |                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| дуслар”                   | таныштыру. Мөстәкыйль фикир йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.                  | тавык, әтәч.                      | <b>№33</b><br>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.<br>3.Уен ситуациясе “Өйткәнне үтә”.<br>4.Ситуатив күнегү.<br>5.Җырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез”, <b>аудио №34, 35</b>                                                                                   |  | 2 эшчәнлек                                |
| “Үрдәк дусларын тапты”    | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикир йөртергә, җавап бирергә күнектерү.                                         | Актив сүз: үрдәк.                 | 1. Уен ситуациясе “Кунак килә”, <b>аудио №36.</b><br>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.<br>3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”, <b>аудио №37</b><br>4.Ситуатив күнегү “Макта”.<br>5.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем                                           |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек                      |
| ”Әкият илендә”<br>Циркта” | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү.                                                                           | Тавык, әтәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1. “Циркта” мультфильм<br>2.Әтәч белән тавыкны сыйлау.<br>3.Җырлы-биюле уен “Өйдәгез, биибез”.                                                                                                                                                      |  | 3 атна<br>2 эшчәнлек                      |
| “Акбай чана шуа”          | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикир йөртергә, җавап бирергә күнектерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Актив сүзләр: чана, шуа.          | 1.Уен ситуациясе “Тауда”.<br>2. Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №38</b><br>3. Сүзле уен “Нишли?”<br>4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”<br>5. Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау “Чана шуа”, <b>аудио №39</b><br>6.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”. |  | 4 атна<br>1 эшчәнлек                      |
| “Чана шуам”               | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикир йөртергә, җавап бирергә күнектерү.                                         | Актив сүз: шуам.                  | 1.Уен ситуациясе“Нишлисең?”, <b>аудио №40</b><br>2.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №41</b><br>3.Уен ситуациясе “Шуа – шуам”.<br>4.Үстерешле диалог “Син нишлисең?”<br>5.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Что ты делаешь?”.                                     |  | 4 атна<br>2 эшчәнлек                      |
| “Шаян кошлар”             | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе                                                              | Чана, шуа, шуам.                  | 1. <b>Мультфильм карау “Шаян кошлар”.</b><br>2.Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>3.Үстерешле диалог “Син                                                                                                                                                   |  | <b>ЯНВАРЬ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |

|                                           |                                                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
|                                           | кагыйдэлэрен<br>камилләштерү.                                                                                                             |                                                       | нишлисең?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                      |
| <b>“Әйдә, бие!”</b>                       | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру. Мөстәкыйль<br>фикер йөртергә, җавап<br>бирергә күнектерү.<br>Сөйләм әдәбе<br>кагыйдэлэрен<br>камилләштерү. | Актив сүзләр:<br>бие, бии.<br>Сөйләм үрнәге:<br>әйдә. | 1. Уен ситуациясе “Бие”, <b>аудио №42</b><br>2. Татар халык уены “Түбәтәй”,<br><b>аудио №43</b><br>3. Ситуатив күнегү “Нишли?”<br>4. Ирекле бию “Без биибез”.                                                                                                                                                                                           |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек |
| <b>“Без биибез”</b>                       | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру. Мөстәкыйль<br>фикер йөртергә, җавап<br>бирергә күнектерү.                                                  | Актив сүз:<br>биим.                                   | 1. Уен ситуациясе “Без биибез”,<br><b>аудио №44</b><br>2. Үстерешле диалог “Син нишлисең?”<br>3. Уен “Нишли, әйт?!”<br>4. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. “Кем<br>нишли?”<br>Пиктограммалар яисә сюжетлы<br>рәсемнәр белән.                                                                                                                                  |  | 2 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Урманда зур<br/>концерт”</b>          | Мультфильмның<br>эчтәлеген аңларга<br>булышу. Татарча<br>аралашырга теләк уяту.                                                           | Бие, бии, биим.<br>Сөйләм үрнәге:<br>әйдә.            | 1. <b>Мультфильм карау “Урманда<br/>зур концерт”.</b> Эчтәлеге буенча<br>әңгәмә.<br>2. Мультфильм карау “Төлкә белән<br>каз”<br>3. Жырлы-биюле уен “Әйдәгез,<br>биибез”.                                                                                                                                                                                |  | 2 атна<br>2 эшчәнлек |
| <b>Үткәннәргә<br/>кабатлау</b>            | <b>“Кар бабайга бүләк<br/>эзерлик”<br/>“Өс-баш киёмнәре”.<br/>Кем-нәрсә кия?”</b>                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |
| <b>“Мияуның<br/>бүлмәсен<br/>бизибез”</b> | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру. Мөстәкыйль<br>фикер йөртергә, җавап<br>бирергә күнектерү.<br>Сөйләм әдәбе<br>кагыйдэлэрен<br>камилләштерү. | Актив сүзләр:<br>ак, кара.                            | 1. Уен ситуациясе “Төсле шарлар<br>сайла”, <b>аудио №45</b><br>2. Сүзле уен “Нинди шар юк?”.<br>3. Сүзле уен “Нинди шар яратам?”.<br>4. Уен ситуациясе “Шар бир эле”<br>5. Уен “Ничә шар?”<br>6. Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”.<br>7. Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа<br>ошый икән, кабатла”, <b>аудио №46</b><br>8. <b>Аудиоязма тыңлау, №47, 48</b> |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек |

|                                             |                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                         |                                       | 9. Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”.                                                                                                                                                                             |  |                                            |
| <b>“Туган көнгә бүләк әзерлибез”</b>        | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектәрү.                                         | Актив сүзләр: җырла, җырлыйм.         | 1.Үстерешле диалог “Кибет”.<br>2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”.<br>3.Уен “Җырлыйм”, <b>аудио №49</b><br>4.Аудиоязма тыңлау, җырлау, <b>аудио №50, 51</b>                                                                |  | 3 атна<br>2 эшчәнлек                       |
| <b>Үткәннәрне кабатлау</b>                  | <b>“Юл кагыйдәләрен саклайк”</b>                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                            |
| <b>“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”</b> | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.                                   | Ак, кара, җырла, җырлыйм.             | <b>Мультфильм карау “Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”.</b> Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                                                                                                                            |  | <b>ФЕВРАЛЬ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Мияуның туган көне”</b>                 | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектәрү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү. | Сөйләм үрнәге: җырлыйбыз, зур рәхмәт. | 1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”.<br>2.Аудиоязмага кушылып җырлау, <b>аудио №52</b><br>Җыр “Ак калач”.<br>3.Үстерешле диалог “Минем бүләгем”.<br>4.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “День рождения”.                                   |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек                       |
| <b>Үткәннәрне кабатлау</b>                  | <b>“Туган тел көне”.</b> Нәрсә ул туган тел. Аның әһәмияте.<br>15 февраль – М.Жәлилнең туган көне                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                            |
| <b>“Туган көн табынында”</b>                | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектәрү.                                         | Актив сүз: зур рәхмәт.                | 1.Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап”, <b>аудио №53</b><br>2.Уен ситуациясе “Туган көн табынында”, <b>аудио №54</b><br>3.Үстерешле диалог “Сыйланабыз”.<br>4.Аудиоязма тыңлау, җырлау, <b>аудио №50, 51</b><br>5.Күмәк бию. |  | 2 атна<br>1 эшчәнлек                       |
| <b>“Мияуның</b>                             | Сөйләмне аралашу                                                                                                        | Ак, кара,                             | <b>Мультфильм карау “Мияуның</b>                                                                                                                                                                                                 |  | 2 атна                                     |

|                        |                                                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|
| туган көнө”            | чарасы буларак камиллэштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камиллэштерү.                                               | жырла, жырлый, жырлыйбыз, зур рәхмәт.                       | туган көнө”. Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>3.Күмәк бию.                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 эшчәнлек                              |
| “Күңелле сәяхәт”       | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнәктәрү.                                    | Актив сүзләр: китап укый.                                   | 1.Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез”.<br>2.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №55</b><br>3.Сүзле уен “Нишли?”<br>4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”                                                                                                                |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек                    |
| “Күңелле сәяхәт”       | Яңа сүзләр белән таныштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнәктәрү.                                    | Актив сүз: рәсем ясым.<br>Сөйләм үрнәге: мәктәп             | 1.Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”, <b>аудио №56</b><br>2.Сүзле уен “Мин рәсем ясым”, <b>аудио №57.</b><br>3. Сүзле уен “Ватык телефон”.<br>4.Рәсем ясау “Мияуга бүләк”.<br>5. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”, <b>аудио №58.</b><br>6.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем |  | 3 атна<br>2 эшчәнлек                    |
| Үткәннәрне кабатлау    | “Ватанны саклаучылар көнө”.<br>Кем ул Ватанны саклаучы? “Әтием кебек булам” – этиләрнең әгыйльләре турныда әңгәмә. |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         |
| “Урман китапханәсендә” | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камиллэштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдэләрен камиллэштерү.                              | Актив сүз: рәсем ясым, китап укый.<br>Сөйләм үрнәге: мәктәп | <b>Мультфильм карау “Урман китапханәсендә”.</b> Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                                                                                                                                                                                  |  | <b>МАРТ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |
| “Күңелле сәяхәт”       | Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.                                                | Актив сүз: укыйм.<br>Сөйләм үрнәге: кем укый.               | 1.Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”, <b>аудио №59, 60</b><br>2.Сүзле уен “Кем укый?”, <b>аудио №61</b><br>пиктограмманы укып чыга.                                                                                                                                         |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек                    |

|                              |                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
|                              |                                                                                              |                                          | 3.Дэфтэрдэ эш. 18 нче бирем<br>“Выполни задание”.                                                                                                                                                                    |  |                      |
| <b>Үткәннәрне кабатлау</b>   | <b>“Халыкара хатын-кызлар көнө”. Әнием – иң матурым.</b>                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |
| <b>“Күңелле сәяхәт”</b>      | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. | Рәсем ясым, укыйм китап укый, кем укый?  | 1.Уен “Командир”.<br>2.Аудиоязма тыңлау, <b>аудио № 63-65</b><br>3.Үстерешле уен “Рәсеменң турында сөйлә”, <b>аудио №66</b><br>4.Уен ситуациясе “Мәктәптә”, <b>аудио №67</b><br>5. Уен ситуациясе «Портфельне тутыр» |  | 2 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Уйный-уйный укыйбыз”</b> | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү. | Рәсем ясым, укыйм китап укый, кем укый?  | 1.Уен “Командир”.<br>2. <b>Мультфильм карау “Уйный-уйный укыйбыз”</b> . Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>3.Үстерешле уен “Рәсеменң турында сөйлә”.                                                                         |  | 2 атна<br>2 эшчәнлек |
| <b>“Мәктәптә”</b>            | Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.                          | Актив сүзләр (сөйләм үрнәге): бие тәмле. | 1.Сүзле уен: “Портфельдә нәрсә бар?”<br>2. Уен ситуациясе: “Ашханәдә”, <b>аудио №68.</b><br>3. Күнел ачу, җырлау, бию, уеннар уйнау.                                                                                 |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Уку бүләсе”</b>          | Яңа сүзләр белән таныштыру. Логик фикерләү сәләтен, хәтерне үстерү.                          | Актив сүз: дәфтәр.                       | 1.Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз”.<br>2.Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?”, <b>аудио №69, 70</b><br>3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?”<br>4.Дәфтэрдэ эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”                    |  | 3 атна<br>2 эшчәнлек |
| <b>“Урман мәктәбендә”</b>    | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә            | Дәфтәр, ки-тап, пенал, дневник, Альбом.  | <b>Мультфильм карау “Урман мәктәбендә”</b> . Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                                                                                                                                 |  | 4 атна<br>1 эшчәнлек |

|                                                            |                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|                                                            | күнөктөрү.                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |
| <b>Өстөл театры<br/>“Теремкэй”</b>                         | Экият ярдөмөндө<br>өйрөнгөн сүзлөрнө<br>сөйлөмдө активлаштыру.<br>Тыңдап аңлау сэлөтөн<br>үстөрү. | Теремкөйдө<br>кем яши?<br>Мин тычкан.<br>Мин куян.<br>Мин бүрө.<br>Мин төлкө.<br>Мин аю.   | 1.Өстөл театры “Теремкэй” экиятте,<br><b>аудио №71</b><br>2.Балалар белән бергә йөгөрөләр,<br>сикерөләр.<br>3.Музыка. Балалар белән бергә<br>бииләр.<br>4.Музыка. Балалар белән бергә<br>жырлылар.   |  | 4 атна<br>2 эшчәнлек                      |
| <b>Үткәннәрне<br/>кабатлау</b>                             | <b>“Нәүрүз бәйрәм”<br/>“Төслө каләмнәр көнө”</b>                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |  |                                           |
| <b>“Теремкэй”<br/>экиятен<br/>сөхнөлөштөрү</b>             | Сөйлөмнө аралашу<br>чарасы буларак<br>камилләштөрү.<br>Экиятне уйнарга теләк<br>уяту.             | Теремкөйдө<br>кем яши?<br>Мин тычкан.<br>Мин куян.<br>Мин бүрө.<br>Мин төлкө.<br>Мин аю.   | Теремкэй” экиятен сөхнөлөштөрү.<br>Экиятне тәрбияче ярдөмөндө балалар<br>күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп<br>бирелә (тычкан, куян, бүрө төлкө,<br>аю), Балалар түгәрәктә әйләнөп<br>йөрөп әйтәләр. |  | <b>АПРЕЛЬ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Теремкэй”</b>                                          | Экият ярдөмөндө<br>өйрөнгөн сүзлөрнө<br>сөйлөмдө активлаштыру.<br>Тыңдап аңлау сэлөтөн<br>үстөрү. | Теремкөйдө<br>кем яши?<br>Мин тычкан.<br>Мин куян.<br>Мин бүрө.<br>Мин төлкө.<br>Мин аю.   | <b>1.Мультфильм карау.</b><br>2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.Музыка.<br>Балалар белән бергә бииләр,<br>жырлылар.                                                                                        |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек                      |
| <b>Өстөл театры<br/>“Кем нәрсә<br/>ярата?”</b>             | Экият ярдөмөндө<br>өйрөнгөн сүзлөрнө<br>сөйлөмдө активлаштыру.<br>Тыңдап аңлау сэлөтөн<br>үстөрү. | Мин ипи<br>яратам.<br>Мин сөт<br>яратам.<br>Мин кәбестә<br>яратам.<br>Мин ботка<br>яратам. | Тәрбияче “Кем нәрсә ярата?”<br>экиятенә өстөл театрын күрсәтә.<br><b>Аудио №72</b><br>Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>Сүзлек өстендә эш.                                                                  |  | 2 атна<br>1 эшчәнлек                      |
| <b>“Кем нәрсә<br/>ярата?”<br/>экиятен<br/>сөхнөлөштөрү</b> | Сөйлөмнө аралашу<br>чарасы буларак<br>камилләштөрү.<br>Экиятне уйнарга теләк<br>уяту.             | Мин ипи<br>яратам.<br>Мин сөт<br>яратам.<br>Мин кәбестә                                    | “Кем нәрсә ярата?” экиятен<br>сөхнөлөштөрү. <b>Аудио №73</b><br>Экиятне тәрбияче ярдөмөндө балалар<br>күрсәтә. Балаларга рольләр бүленеп<br>бирелә (этәч, эт, пәси, кәжә), алар                      |  | 2 атна<br>2 эшчәнлек                      |

|                                                         |                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                         | яратам.<br>Мин ботка<br>яратам.          | битлекләр кияләр.<br>Бергә җырлап, бииләр.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                        |
| “Кем, нәрсә<br>ярата?”                                  | Әкият ярдәмендә<br>өйрәнгән сүзләрне<br>сөйләмдә активлаштыру.<br>Тыңлап аңлау сәләтен<br>үстерү.       | Мин ипи<br>яратам.<br>Мин сөт<br>яратам. | 1. <b>Мультфильм карау.</b><br>2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Музыка.<br>Балалар белән бергә бииләр,<br>җырлыйлар.                                                                                                                                                                                                       |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек                   |
| “Белем иленә<br>сәяхәт”                                 | Өйрәнгән сүзләрне<br>сөйләмдә активлаштыру.<br>Мөстәкыйль фикер<br>йөртүгә, җавап бирергә<br>күнектәрү. | Кабатлау.                                | 1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә?<br>Нинди? Нишли?”, <b>аудио №75</b><br>2. Уен ситуациясе Үстерешле диалог:<br>“Әйдәгез танышабыз”, <b>аудио №76</b><br>3. Уен “Компот, салат ясыйбыз”<br>4. Күнегү “Нәрсә кирәк? Бел!”<br>5. Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем<br>“Помоги маме”<br>4. Ситуатив күнегү “Уенчыклар<br>качканнар” |  | 3 атна<br>2 эшчәнлек                   |
| “Могҗизалар<br>кыры”                                    | Сөйләмне аралашу<br>чарасы буларак<br>камилләштерү.<br>Сөйләм әдәбе<br>кагыйдәләрен<br>камилләштерү.    | Кабатлау.                                | 1. Уен ситуациясе “Серле хат”.<br><b>Аудио №77, 78</b><br>Өстәлдә һәр тема буенча төрле<br>типтагы биремнәр (сюжетлы<br>рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән<br>конвертлар.<br>Биремнәр арасында музыкаль<br>тәнәфес.                                                                                                     |  | 4 атна<br>1 эшчәнлек                   |
| Г.Тукай<br>эсәрләре буенча<br>әкият карау<br>“Су анасы” | Игътибарлылыкны<br>үстерү.<br>Татар теленә кызыксыну<br>уяту.                                           |                                          | 1. Мультфильм карау.<br>2. Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 4 атна<br>2 эшчәнлек                   |
| Үткәннәрне<br>кабатлау                                  | “Татар теле – туган тел”<br>“26 апрель _ Тукайның<br>туган көне”                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                        |
| Г.Тукай<br>эсәрләре буенча<br>әкият карау<br>“Шүрәле”   | Әкиятне карау теләге<br>уяту.                                                                           |                                          | 1. Мультфильм карау.<br>2. Эчтәлегә буенча әңгәмә<br>3. Әкият буенча рәсемнәр ясау.                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>МАЙ</b><br><br>1 атна<br>1 эшчәнлек |

|                                                      |                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                |  |                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| <b>“Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”</b> | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү. | Кабатлау.                         | “Без инде хэзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” – кабатлау.                                                                                                                                      |  | 1 атна<br>2 эшчәнлек |
| <b>«Сертотмас үрдәк»</b>                             | Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү. Сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.        | Тавык, этәч, үрдәк, бүре, тычкан. | 1.Мультфильм карау “Сертотмас үрдәк».<br>2.Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>3.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.                                                                                     |  | 2 атна<br>1 эшчәнлек |
| <b>“Тукмар белән чукмар”</b>                         | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу, татарча өйрәнергә теләк уяту.                        | Тавык, этәч, үрдәк, бүре, тычкан. | “Тукмар белән Чукмар” эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне әйтү. Бию көенә бию.                                                                                                              |  | 2 атна<br>2 эшчәнлек |
| <b>Диагностика.</b>                                  | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәрү. | Өйрәнгән сүзләрне.                | 1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?”<br>2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Әйдәгез танышабыз”<br>4. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”<br>5. Кибет.<br>6. Телефоннан сөйләшәбез. |  | 3 атна<br>1 эшчәнлек |

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью  
15 (пятидесяти) листа (ов)  
Директор Ю. В. Демьянова

